

Retour sur le tandem : rapport enseignant/e-étudiant/e

1/ Les explications données par votre enseignant/e référent/e tandem au début du projet étaient-elles en accord avec votre expérience réelle ?

- Oui, absolument Plutôt oui Plutôt non Absolument pas

2/ Quel est d'après vous le rôle de l'enseignant/e référent/e dans ce projet vis-à-vis des étudiant/e/s ?
(plusieurs réponses possibles)

- Mettre en contact les étudiant/e/s et assurer le suivi du tandem
 Informer les étudiant/e/s à chaque étape du projet
 Aider les étudiant/e/s à rechercher des informations, du matériel
 Évaluer le travail des étudiant/e/s et les conseiller afin qu'ils/elles progressent
 Traduire / expliquer ce qui n'est pas clair

3/ Quelles tâches concrètes doit selon vous assurer l'enseignante référente pour répondre aux besoins des étudiant/e/s francophones/roumanophones ?

- Les accompagner aux cours de médecine de la section roumaine/française.
 Leur fournir du matériel adapté à leur niveau de langue
 Expliquer les questions relatives à la grammaire roumaine/française.

4/ Évaluez la disponibilité de votre enseignante référente tout au long de votre tandem

- Très satisfaisante Satisfaisante Peu satisfaisante Insuffisante

5/ Autres remarques et suggestions concernant votre enseignante référente